# 计算机与信息学院2018-2019学年“第二课堂”本科生素质拓展课程规划表（院级）

| **序号** | **年级** | **专业** | **课程 名称** | **模块** | **课程简介**  **（100字左右）** | **认证学分** | **课程负责人**  **及联系方式** | **指导 老师** | **开课时间**  **(具体)** | **开课 地点** | **计划开课人数** | **备注** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 01 | 一年级 | 计算机类 （计算机科学与技术、软件工程、物联网工程） | “青春计信”户外挑战赛 | C | 主要培养学生的人文底蕴、健康生活素养。学生组队报名，通过闯关各类体育项目的方式获得积分，提高学生健康生活的意识。按照积分高低评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 潘炳成  17775271048 | 严伟 | 2019年春季学期第7周至第8周 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 02 | 一年级 | 计算机类 （计算机科学与技术、软件工程、物联网工程） | “创意计信”视频剪辑比赛 | C | 主要培养学生的人健康生活、文底蕴素养。学生通过对视频、图片的剪辑、配声、渲染制作符合主题的视频。学院组织专家评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 张晨晨  17855325991 | 郑孝瑶  王程 | 2018年秋季学期5周至6周 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 03 | 一年级二年级 | 各专业 | “悦心e栈”心理健康海报设计大赛 | C | 主要培养学生的健康生活、人文底蕴素养。通过设计与心理健康有关的海报作品，展现出同学们的创新思维能力和人文情怀，培养学生关爱自我、关爱他人的意识。作品形式以手绘和电脑绘图为主，通过版面布局、色泽搭配、文字表达等展现心理健康主题。提交海报作品。学院组织专家评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 仲美琳13053168682 | 张梅 | 2019年春季学期第4周至第6周 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 04 | 一年级二年级 | 各专业 | “计创杯”科技作品制作比赛 | B | 主要培养学生的科学精神、实践创新素养。学生运用科学思维动手创作科技作品，作品包括软件APP、生活创意用品、科技小发明等。学院组织专家评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 唐寰17855369911 | 陈付龙  王程 | 2019年春季学期第1周至第3周 | 花津校区 | 200 | 修改 |
| 05 | 一年级二年级 | 各专业 | “计时启航”计算机硬件组装比赛 | B | 主要培养学生的学会学习、实践创新素养。学生运用专业知识和经验将分散的各类计算机硬件部件组装成完整计算机。以完成安装的速度和质量为评判标准。学院组织专家评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅱ类 | 杨茂根  17775466516 | 王涛春  王程 | 2018年秋学期第9周至第11周 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 06 | 各年级 | 各专业 | 《最美计信人》微信征稿 | C | 主要培养学生的健康生活、人文底蕴素养。通过院内公开征稿的方式，帮助学生提高文学素养，培养感性思维，提高写作能力。通过学院微信公众号推送优、学院展板展示。通，评选出一、二、三等奖若干 | Ⅱ类 | 孙丽  18755440803 | 王程  张梅 | 全年 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 07 | 各年级 | 各专业 | “计信菁英”学生骨干风采大赛 | C | 主要培养学生的责任担当、实践创新素养。通过对学生骨干的技能评比，使学生的工作能力得到评价与提升。学院组织专家评委评选出一、二、三等奖若干。 | II类 | 朱江文  18654069536 | 王程  严伟 | 2019年春季学期第9周至第11周 | 花津校区 | 100 | 修改 |
| 08 | 各年级 | 各专业 | “清朗网络”手抄报大赛 | A | 主要培养学生的人文底蕴、实践创新、健康生活素养。学生通过制作手抄报的方式，提高学生上网素质，提倡依法、理性、文明上网。让同学们对“清朗网络”有更加深入的认识，也为学生提供一个展现自我的平台，大众评审进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 方子旋  15212298664 | 赵传信  张梅 | 2018年秋季学期第7周至第8周 | 花津校区 | 100 | 不变 |
| 09 | 各年级 | 开源软件 协会 | 蓝桥杯全国软件专业人才设计与创业大赛校内选拔 | B | 主要培养学生的学会学习、实践创新素养。学生运用编程语言语法，算法等专业知识进行算法的设计解题，作品包括网上在线提交的代码等。协会组织专家评委根据系统显示排名，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 甄茂禅  15665537067 | 李杰  刘莉  王程 | 2018年秋季学期第10周至第13周 | 花津校区 | 500 | 不变 |
| 10 | “畅想杯”软件创意征集大赛 | B | 主要培养学生的学会学习、实践创新素养。学生运用程序设计，软件架构，网页架构，算法等专业知识进行软件的设计，作品包括软件创意方案(可包含项目作品压缩包)。协会组织专家评委进行打分投票，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 甄茂禅  15665537067 | 李杰  刘莉  王程 | 2019年春季学期第6周至第10周 | 花津校区 | 300 | 修改 |
| 11 | 各年级 | 计算机爱好者协会 （新区） | 第十届Office应用技能大赛 | B | 主要培养学生的学会学习、实践创新素养，学生运用所掌握Office使用知识来解答问题，作品包括在线测试考试答卷等。协会组织专家评委在每场考试结束后开始进行评卷，最后整理出总体排名，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 马志远17775484605 | 方群  赵大东王程 | 2018年秋季学期第10周至第12周 | 花津校区 | 1500 | 不变 |
| 12 | 第十一届ACM程序设计大赛 | B | 主要培养学生的学会学习、实践创新素养。学生运用编程语言语法，算法等专业知识进行算法的设计解题，作品包括网上在线提交的代码等。协会组织专家评委根据系统显示排名，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 马志远17775484605 | 方群  赵大东王程 | 2019年春季学期第7周至第9周 | 花津校区 | 1500 | 不变 |
| 13 | 各年级 | 计算机爱好者协会 （新区） | 第十届Office应用技能大赛 | B | 主要培养学生学会学习、实践创新等素养，学生运用所掌握Office使用知识来解答问题，作品包括在线测试考试答卷等。协会组织专家评委在每场考试结束后开始进行评卷，最后整理出总体排名，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 刘畅17775485181 | 方群  赵大东  王程 | 2018年秋季学期第10周至第12周 | 赭山校区 | 300 | 不变 |
| 14 | 第十一届ACM程序设计大赛 | B | 主要培养学生的学会学习、实践创新素养。学生运用编程语言语法，算法等专业知识进行算法的设计解题，作品包括网上在线提交的代码等。协会组织专家评委根据系统显示排名，评选出一、二、三等奖若干。 | Ⅲ类 | 刘畅17775485181 | 方群  赵大东  王程 | 2019年春季学期第7周至第9周 | 赭山校区 | 300 | 不变 |